

INTERRUPTION VOLONTAIRE DU VOL

Lectures avant vol : Manuel ou E-Learning

Prise de décision et jugement

Atterrissage hors aérodrome

Manuel de l'avion

OBJECTIF

Décider et conduire un atterrissage
hors aérodrome

UTILISATION

- lorsque l'aérodrome de destination, de dégagement et de déroutement ne sont plus accessibles.
- Les raisons peuvent être : une dégradation météo, un manque de carburant, un problème mécanique, le crépuscule....

Préparation

POURQUOI INTERROMPRE VOLONTAIREMENT LE VOL ?

L'interruption volontaire du vol doit être envisagée lorsque :

- l'aérodrome de destination,
- de décollage ou (et) de déroutement ne sont plus accessibles.

Les raisons peuvent être :

- une dégradation météo,
- un manque de carburant,
- un problème mécanique,
- le crépuscule....

Dans la majorité des cas, le laps de temps disponible pour la prise de décision est court.

L'entraînement est nécessaire pour que cette procédure puisse être exécutée avec le maximum de sécurité et d'efficacité.

COMMENT CHOISIR SON TERRAIN ?

Il dépend de la longueur, du dégagement de l'approche (lignes, obstacles..), de la pente, du vent, de la proximité d'habitations (secours).

Nature du sol. Si le choix est possible, choisir dans l'ordre :

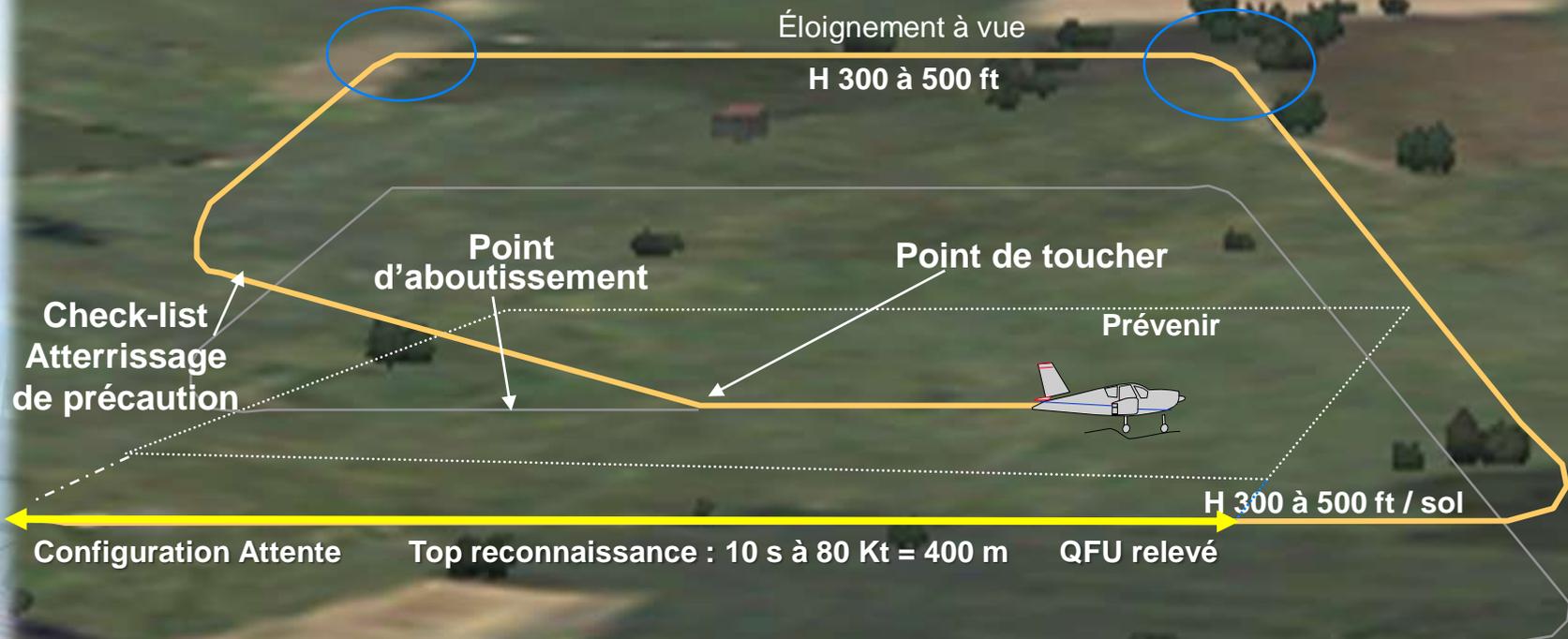
- 1 - les chaumes ;
- 2 - les terrains labourés hersés ;
- 3 - les cultures fourragères ;
- 4 - les cultures céréalières ;
- 5 - les terrains labourés non hersés ;
- 6 - les cultures hautes.

COMMENT PROCÉDER ?

VENT ARRIÈRE

- 1) Consignes PAX
- 2) Message C.A., 7700
- 3) Configuration Approche

- V Vent
- E Etat de Surface
- R Relief
- D Dimensions Top (>10 s Ok)
- O Obstacles (Fossé, Clôture, Ligne HT...)
- S Secours et Soleil



Préparation

MESSAGE RADIO

Dès la décision d'interrompre le vol, avertir un organisme quelconque si la portée VHF le permet. Afficher 7700 au code transpondeur et mettre la balise de détresse sur "manuel".

PHASE DE RECONNAISSANCE

Effectuer un passage en configuration approche à une hauteur comprise entre 300 et 500 pieds décalé latéralement par rapport au sens de l'atterrissage pour vérifier que les critères de choix du terrain sont satisfaisants et compatibles avec un atterrissage.

Si la décision d'atterrir est prise, poursuivre pour un circuit adapté.

CIRCUIT ADAPTÉ

Les évolutions doivent être conduites en tenant compte à priori, d'une mauvaise visibilité.

- Utiliser les repères naturels pour ne pas perdre le terrain de vue, ne pas trop s'écarter de la bande choisie. Pour les avions à train escamotable, le manuel de vol ou d'exploitation prescrit la configuration d'atterrissage hors aérodrome ou laisse le choix au pilote en fonction de l'état du sol.
- Après avoir assuré la phase de reconnaissance, organiser le circuit adapté et effectuer la check-list atterrissage forcé avec moteur.
- Préparer les passagers.
- Déterminer un point d'aboutissement de la trajectoire en fonction de la zone de toucher des roues prévue. L'approche finale s'effectue à $1.3 V_{s0}$. Ne pas hésiter à effectuer une approche interrompue suivi d'un autre circuit, si la stabilisation et la précision de la finale ne sont pas suffisantes.
- Le contact des roues doit se faire à la vitesse minimum, puis maintenir l'avion cabré ou freiner énergiquement en fonction de l'état du sol.



Préparation

PRÉVENIR

Après l'atterrissage contacter une autorité civile ou militaire (mairie, gendarmerie ...).
Organiser la garde de l'avion et les secours.
Un décollage ne peut-être effectué qu'avec l'accord de la DSAC inter-régionale du secteur.

Plan de la leçon

BRIEFING

Objectifs	Conduire un atterrissage hors aérodrome.
Préparation	Rappels sur la réglementation (survol, coucher du soleil..), les vitesses d'évolution, les différentes surfaces utilisables, l'aspect Facteurs Humains de la prise décision, description de la procédure.
Organisation	Départ en secteur pour effectuer la leçon. A ce niveau de la progression, la perception peut s'effectuer par guidage verbal exclusivement.



Plan de la leçon

LEÇON EN VOL

Perception	<p>Pendant la mise en place en secteur, montrer les différentes surfaces évoquées lors du briefing. Montrer les critères à prendre en compte pour le choix d'un terrain favorable.</p> <p>Rappeler les raisons qui peuvent amener le pilote à décider une interruption du vol. Choisir un champ propice et simuler le message radio.</p> <p>Procéder à la phase de reconnaissance et décider de l'atterrissage.</p> <p>Passer en vent arrière et effectuer la check-list "Atterrissage forcé", qui peut-être lue si le temps le permet. Visualiser le point de toucher et le point d'aboutissement.</p> <p>En finale stabilisée, terminer la check-list "atterrissage forcé" et insister sur la précision de la finale.</p> <p>A 170 pieds minimum, effectuer l'approche interrompue.</p>
Actions	<p>Guider l'élève lors de simulation d'interruption volontaire du vol sur le même terrain ou sur un autre qu'il aura choisi.</p> <p>Guider l'élève lors de la procédure. Insister sur la reconnaissance, l'aspect décisionnel, l'écartement en vent arrière, le choix du point de toucher et du point d'aboutissement, la check-list et insister sur la précision de la finale.</p> <p>A 170 pieds minimum, l'instructeur demande l'approche interrompue.</p>
Exercices	<p>Demander un ou plusieurs simulacres d'interruption volontaire du vol sur des terrains non reconnus d'avance.</p> <p>Le renforcement de ce savoir-faire s'effectue à l'occasion des navigations.</p>



Plan de la leçon

BILAN

Analyse

NIVEAU PPL :

La manœuvre est-elle effectuée avec un niveau de sécurité satisfaisant ?

Le choix du terrain est-il judicieux ?

Les phases de reconnaissance et d'approches sont-elles conduites de façon optimale ?

La check-list est-elle bien restituée ?

Programme

Préparer la leçon : "Vol moteur réduit".

Commentaires

INTERRUPTION VOLONTAIRE DU VOL

L'élève a beaucoup de difficulté à choisir un terrain car les critères sont nombreux et variés et il doit décider sous la pression temporelle.

Il faut l'aider à prendre en compte tous les aspects qui l'amènent à décider et insister sur le fait que 15 minutes donnent assez de temps.

ERREURS FRÉQUENTES

DE L'ÉLÈVE

- Pas de prise en compte de la globalité des critères de choix.
- Décision précipitée.
- Trajectoire inadaptée ou non stabilisée.
- Perte de la vue du terrain.
- Oubli du message ou de la checklist.
- Circuit trop court par crainte de perdre le champ de vue, entraînant un plan fort et une vitesse excessive en finale.



Commentaires

SÉCURITÉ ET FACTEURS HUMAINS

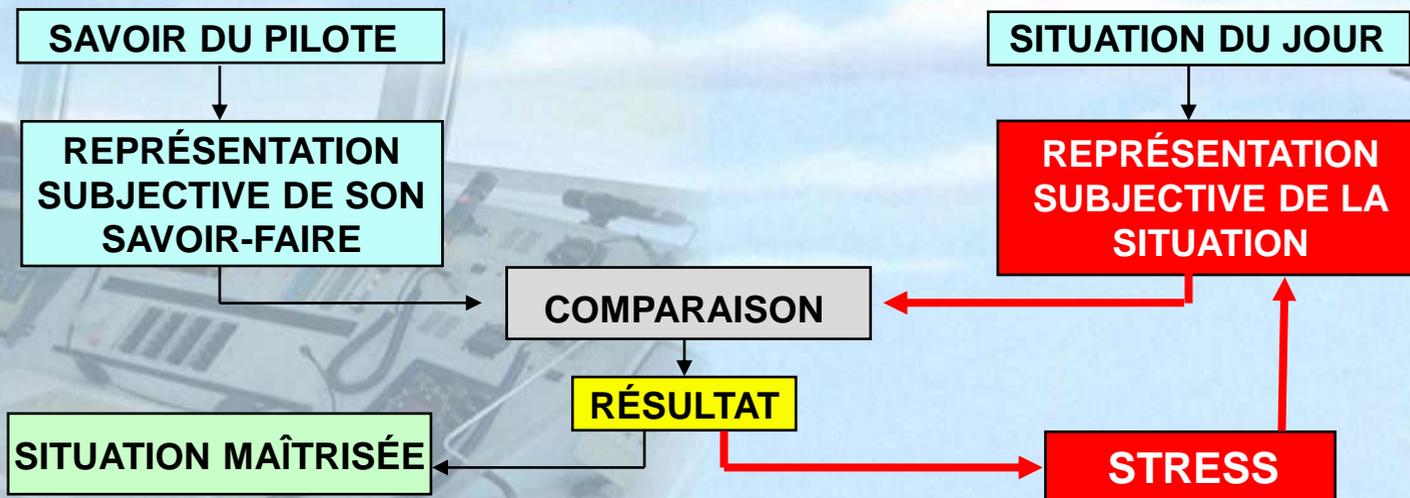
Ce type d'exercice influe directement sur la sécurité du vol dans un contexte de situation dégradée et de pression temporelle.

L'aisance et le maintien des compétences sont indispensables pour augmenter la confiance et diminuer le stress.

Insister sur le fait que l'on ne fait bien que ce que l'on pratique régulièrement, d'où la nécessité d'effectuer des circuits d'aérodrome, les plus semblables possible de ceux que l'on réalise habituellement.

Prendre la décision avant qu'il ne soit trop tard.

STRESS ET DISPONIBILITÉ





**Merci
de votre attention**

